



EXTAGROUP

Общество с ограниченной ответственностью «Экста» (ООО «Экста»)
190013, г.Санкт-Петербург, улица Можайская, дом 17, литера А, помещение 7Н
ИНН 7806588302 КПП 783801001 ОГРН 1217800099824

р/с 40702810332260004164 в Филиале «Санкт-Петербургский» АО «Альфа-Банк», к/с 301018106000000000786



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Экста»

(Климов В.Ю.)

«15» января 2024 года

Программа профессионального обучения рабочей профессии

«Слесарь по ремонту автомобилей (1 – 7 разряд)

(Повышение-подтверждение)»

г. Санкт-Петербург

2024



Объем: 72 ак. ч.

Структура Программы включает цель, задачи, нормативную базу, категорию слушателей и требования к ним, общую трудоемкость, учебный план, календарный учебный график, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия, формы аттестации.

Учебный план определяет перечень разделов Программы, тем, количество учебных часов, последовательность и распределение учебных дисциплин, формы текущего контроля и итоговой аттестации.

Цель:

Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по ремонту автомобилей.

Задачи:

- Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «слесарь по ремонту автомобилей».
- Развитие у обучающихся мотивированной потребности в получении востребованной профессии и организации самозанятости на рынке труда.
- Оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении и выборе пути продолжения профессионального образования.
- Изучение основ работы слесарем по ремонту автомобилей.
- Освоение практических навыков работы с инструментами и оборудованием, используемыми в авторемонте.
- Приобретение знаний о правилах техники безопасности и охраны труда при выполнении ремонтных работ.
- Получение информации о современных технологиях и материалах, применяемых в авторемонте.

Нормативные документы для разработки ППО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.



Категория слушателей:

Выпускники колледжей и действующие специалисты, желающие повысить свой квалификационный разряд; лица с иной технической специальностью, которые хотят получить новую профессию; лица без профильного образования, желающих освоить профессию.

Требования к слушателям:

Обучающийся должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или о среднем профессиональном образовании.

Общая трудоемкость:

Вид учебной работы		Трудоемкость, час
		Всего
Занятия с применением ДОТ		72
в том числе:	лекции	22
	практические	50
Аудиторные занятия		-
в том числе:	лекции	-
	практические	-
Самостоятельная работа (стажировка)		-
Текущий контроль		устные опросы, практические задания
Форма итоговой аттестации (экзамен)		тестирование
Итого:		72

Организационно-педагогические условия: программа соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и обеспечивает получение необходимых знаний в соответствии с заявленной тематикой повышения квалификации. Программа разрабатывается с учетом квалификационных требований для соответствующих должностей.

В процессе обучения будут использованы как традиционные образовательные технологии, так и активные методы обучения, направленные на углубление и закрепление знаний по изучаемому предмету и способствующие умению воплотить полученные знания в конкретные формы и механизмы решения профессиональных задач.

В Программе предусмотрены лекционные, практические занятия; инновационные методы



проведения занятий. Программа рассчитана на 72 часа очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Повышение квалификации осуществляется с частичным отрывом от работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	ДОТ		Вид и форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Специальная технология	6	2	4	
2	Материаловедение	6	2	4	
3	Слесарное дело	6	2	4	
4	Электротехника	6	2	4	
5	Охрана труда и промышленная безопасность	6	2	4	
6	Основы экологии и охрана окружающей среды	6	2	4	
7	Устройство автомобиля	12	4	8	
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	12	4	8	
9	Диагностирование автомобилей	8	2	6	
10	Консультация слушателей	2	-	2	
11	Итоговая аттестация	2	-	2	
	Итого	72	22	50	

Описание оценочных мероприятий (нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателем программы):

Оценка качества освоения слушателем ППО включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (в случае, если предусмотрен ППО)

Текущий контроль успеваемости слушателей ППО осуществляется в форме устного



опроса, практических заданий, и проводится периодически. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ППО.

Итоговая аттестация слушателя ППО.

Итоговая аттестация слушателя ППО предусматривает экзамен в форме тестирования. Она проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных показателей эффективности обучения слушателя и принимает решение о выдаче слушателю, успешно освоившему ППО и прошедшему итоговую аттестацию, свидетельство о присвоении профессии. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим лишь часть ППО, выдается справка об обучении или о периоде обучения.